

107-1 親子數學工作坊

日期	時間	主題
10/5(五)	14:00~15:30	最大公因數與最小公倍數 5·3 分數除法
10/19(五)	14:00~15:30	數量關係 10)6.4 小數除法
11/2(五)	14:00~15:30	長條圖與折線圖
11/16(五)	14:00~15:30	圓周率與圓周長 600元
12/7(五)	14:00~15:30	圓面積 (X-6)+6=42+6 等量公理與應用
12/21(五)	14:00~15:30	比、比值與成正比 9:12= :6
1/4(五)	14:00~15:30	縮圖、 放大圖與比例尺

一、12/21 課程回顧



比、比值 與成正比 月高 = 156 = 1.73 Et. Et值或正比相等的to



縮圖、放大圖與比例尺

月月



文章閱讀: 買布算多少?

複習:比、比值、成正比

- 數字的比,1:2(抽象)
- 改用具體的生活例子,例如上次上課提到蒸 蛋。1個蛋:2個蛋的水(具體,眼睛看得見)

[容量]溏心蛋

醬油:黑糖:水

1 : 1 : 3





• [重量]重量的比,黑金剛花生 米(5斤):米(3斤)

• [長度]相片



3 X 5

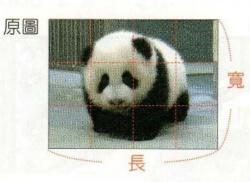


4 X 6

活動1:放大圖、縮圖

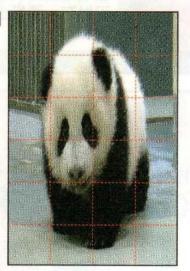
①說說看,甲圖和原圖有什麼關係?乙圖呢?丙圖呢? 甲、乙、丙三張圖,哪一張和原圖最像?

課本p.128

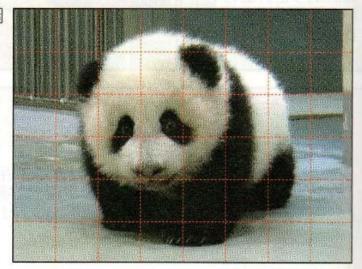




乙圖



丙圖





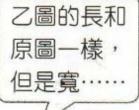








甲圖的寬和原圖一樣, 但是長放大為原圖的 2 倍, 所以甲圖看起來胖胖的。



丙圖和原圖最像,因 為丙圖的長和寬都是 原圖的 2 倍,……





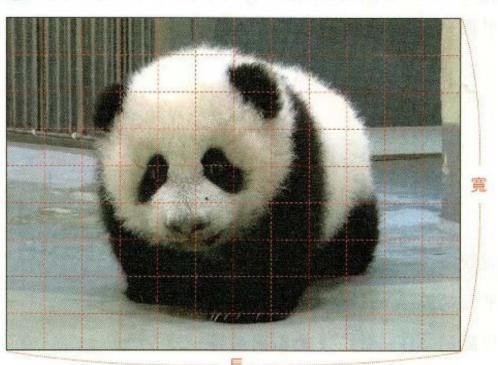


像這樣,當內圖的長和寬都是原圖的 2 倍時,我們說內圖是原圖的 2 倍放大圖;反過來說,原圖的長和寬都是內圖的 2 倍,所以原圖是內圖的 2 倍縮圖。

• 長度按1:2拉長時,寬度也要一樣拉長1:2,相片才會在面積上有正確的比例。

②接第①題,說說看,丁圖和原圖有什麼關係?

丁圖



- □ 丁圖是原圖的幾倍放大圖?
 □ 12÷4=3,9÷3=3,所以丁圖是原圖的3倍放大圖。
- 2 原圖是丁圖的幾倍縮圖?

復習名詞:點、邊、角

• 五年級「對稱」單元有教過「對應」?

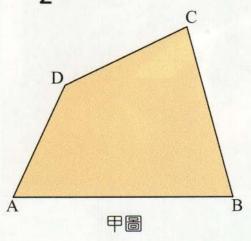


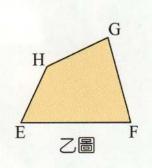
先復習一下

教具: 日曆紙

六年級縮放單元也有教「對應」,如課本p.130

③ <u>麗君</u>用影印機將甲圖以一合縮小影印成乙圖,乙圖就是甲圖的一合縮圖。我們在各頂點分別標上 A~H。





說說看:

- 甲圖的點 A,影印後是乙圖的哪一點?
- 2 甲圖的 AB,影印後是乙圖的哪一邊?
- 3 甲圖的 / A, 影印後是乙圖的哪一個角?

• 剪刀拿出來,把甲、乙圖剪出,玩一下下

• 注意:

課本的圖示,需要空間的想像力, 對於初學的兒童,尤其是怕空間的孩子,

「對應」的教學,不宜「隔離」。

活動二:繪製放大圖和縮圖

- 說說看,你是怎麼畫的?
- 寒假作業~自行回家畫

活動三:比例尺(梁老師研究室有多大?)

梁老師研究室

- 圖的長____公分,圖的寬____公分
- 梁老師用比例尺____去畫上圖,到底是多少?
- 可是,梁老師不告訴你研究室的圖用什麼比例尺去畫, 請大家猜猜看到底是什麼?
- 提示:梁老師走7步才走完(長的長度)

親子步道~寒假可安排

• 梁淑坤個人網站

http://www2.nsysu.edu.tw/leung/parents.html?date=100/12/23&subject=%E9%BC%93%E5%B1%B1%E6%A0%A1%E5%9C%92%E6%95%B8%E5%AD%B8%E6%AD%A5%E9%81%93

• 例一:鼓山國小(X年X月)

• 高雄市例子: 冊子傳閱



頒發證書



寒假作業:製作BMI

• 注意~別超重喔!



大合照



清