

國立中山大學政治學研究所
政治學研究方法
Research Methodology of Political Science
(IPS502)

Fall 2015 (1041)

授課教師：劉正山 副教授	Instructor: Prof. Frank C.S. Liu
上課時間：星期三13:10-16:00	課程討論時間：星期四、五 10:00-12:00或另約
上課教室：社SS3010-2	電子郵件信箱： csliau@faculty.nsysu.edu.tw
教師研究室：社 1009-1	校內分機：5555
劉老師的著作： http://goo.gl/DRZjXA	
** 課程網誌（含公告及課程補充資訊）： http://psmethods.postach.io/	

課程簡介

政治學作為瞭解人類政治現象的一個學門，面對的研究課題十分複雜多元。從國家之間的戰爭與和平、政府的運作與治理、一直到民眾的心理與行為，政治學可以說是社會科學諸多學門之中含涉範圍最廣、議題及方法最具包容性、也是在應用知識的對象上最具「公共」意識的學門。政治學的研究作品不同於報章雜誌的意見論述，不但要有清晰的邏輯，且往往要有合理的佐證。政治學家必須清楚交待研究動機和目的、選用合理的研究方法，並忠於研究發現做出謹慎的推論和建議。政治學的研究求「善」也求「真」。無論研究者選擇專攻政治哲學（求善）或政治科學（求真），政治學人都以努力開拓未知的領域或是挑戰錯誤的見解與迷思（myth）作為志向。重視研究方法便是達到以上目標的重要手段。

本課程從實證主義知識論和方法論架構出發，分作兩階段。第一階段綜覽研究方法，第二階段實做經驗資料分析。這兩階段都以調查問卷設計來整合教科書所學。本課程期訓練同學充份理解建構、挑戰和擴充理論的方法，作為日後自行閱讀、理解和學習國內外政治學研究成果的基礎。

本課程針對政治所碩士班一年級同學（以及未上過政治學研究方法的博班同學）所設計。同學將在分組作業中以具原創性的議題進行問卷調查，並在期末報告中就該組所收集到的資料製作個人研究報告。

課程教材與指定閱讀

- 指定參考書（需購買）：
 - [A] 好人總是自以為是：政治與宗教如何將我們四分五裂（2015 大塊出版）- 這本書讓你看見，什麼叫作問題意識，以及從中找到你可以貢獻什麼。
 - [B] 社會及行為科學研究法：總論與量化研究法（2015東華出版）- 這本書讓你知道為什麼每個學者都講求知的方法，以及你如何收集經驗資料（不是只有問卷）。
 - [C] 社會及行為科學研究法：質性研究法（2015 東華出版）- 這本書綜覽各種質性方法，讓你知道質性研究不是只是隨意選人來談談或整理一些書目就夠的事。
 - [D] 問卷就是要這樣編（第二版）（2014 心理出版）- 這本書讓你知道問卷編寫的原則，有助於你做出一個夠水準的研究設計。
- 老師機動提供在課堂筆記本的閱讀材料。請定期常查看課程網誌。
- 其他參考書：

- 社會及行為科學研究法：資料分析（2015 東華出版）
- 可透過中山大學電子書（校內連線）系統取得的參考書：
 - * Bell, J. (2007). *Doing Your Research Project: A Guide for First-Time Researchers in Education and Social Science*. Maidenhead: Open University Press. [建議閱讀章節: 1, 8, 9, 13]
 - * Gerring, J. (2007). *Case Study Research Principles and Practices*. Cambridge: Cambridge University Press. [建議有心使用個案研究作為研究方法者讀全書]
- 其他研究方法參考書：
 - * Burnham, P., Gilland, K., Grant, W, and Layton-Henry, Z., (2004) *Research Methods in Politics*. [政治學研究方法（2008）。何景榮譯。韋伯文化。]
 - * Creswell, J. W. (2002). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Sage Publications.
 - * Presser, S.; Rothgeb, J. M.; Couper, M. P.; Lessler, J. T.; Martin, E.; Martin, J. & Singer, E. (2004). *Methods for Testing and Evaluating Survey Questionnaires*. Hoboken, N.J. : Wiley-Interscience. （中山大學電子書）
 - * Seidman, I. (2006). *Interviewing as Qualitative Research a Guide for Researchers in Education and the Social Sciences*. New York: Teachers College Press. （中山大學電子書）
 - * Shoemaker, P.J.; Tankard, J. & Lasorsa, D.L. (2004). *How to Build Social Science Theories*. Thousand Oaks, Calif.: Sage Publications.

評分標準

- 課程閱讀報告（20%）：每人就指定的教科書章節，於指定的週次上台進行二十分鐘簡報。
- 期中研究設計筆試（40%）：就上半學期所學，進行期中考筆試。可帶教科書和筆電進場。
- 期末個人研究設計（30%）：包含書面報告（30%）和12分鐘的口頭報告（10%），若未符合起碼要求，老師將退件或要求重新報告。
 - 書面報告的部份：
 1. 每個人必須各自獨立（也就是不准合作）寫作完整的報告。
 2. 報告組成：標題、作者、摘要（150字內）、研究動機（含研究問題）、研究目的、文獻檢閱（或理論討論）、研究設計、資料說明、限制與展望等。
 3. 高分條件：
 - (a) 研究問題具原創性或與充份與文獻接軌
 - (b) 文獻整理至近五年
 - (c) 研究設計詳實可行（這點最重要），例如，若是問卷調查，必需附上完整問卷。
 - (d) 清楚說出自己研究的貢獻（不管多少或多小都可）。
 4. 使用Survey Gizmo（或其他工具）分析各組收集來的資料
 - 口頭報告的部份：
 1. 口頭報告必須使用視覺輔助（可以使用實體投影片、ppt、html、簡報網站如SlideShare或Prezi等，亦可以直接使用Evernote的簡報功能。）
 2. 口頭報告的重點是：題目解說、動機與目的（貢獻）、研究發現及展望。
 3. 簡報時間不足或超過者酌予扣分。
- 課程參與（10%）：
 - 此為課程出席分數，未准假而未到課者每次扣2%；積極參與課程討論者於期末酌予加分。

課程相關軟體工具

這些工具有助於你開始成為有效率的學習者。

- 網路問卷平台：Survey Gizmo

- 經驗資料分析工具：Survey Gizmo, R-Commander (& Rstudio)
- 資料收集及整理工具：Evernote
- 書目管理軟體: Zotero, EndNote, Mandeley, etc.
- 其他（更專業的）文件編輯/寫作輔助工具
 - 自由軟體：FocusWriter, Lyx, etc.
 - 付費軟體：Scrivener

課程進度

第一部份：研究方法綜覽

1、[9月16日] 登堂入室：認識：政治。學。研究。方法。

- 主題：課程介紹、評分標準、漫談「為什麼做研究」、購書。
- 課中：檢閱美國政治學會（APSA）與台灣兩大政治學會網站、微笑小熊調查小棧。
- 課後作業：
 - 安裝及摸索研究生應會的工具軟體（Evernote, Zotero/EndNote, Rstudio)

2、[9月23日] 如何發問：動機與研究問題（Research Questions）的形成

- 主題：各種研究問題的問法以及背後動機的差異
 - what, how (so), why,
 - when, who,
 - why not, what if,
 - so what
- 工具介紹：Evernote, Zotero/EndNote, Rstudio
- [B] 第一、二章
- 加退選確認
- 完成十筆期刊書目的收集並在9/30前將書目檔案寄給老師。

3、[9月30日] 研究的目的

- 研究目的的分類：描述（descriptive）、解釋（explanatory）、預測（predicative）、詮釋（interpretative）、倡議（proposal）
- 討論&報告 [A] & [B] 第三、四章

4、[10月7日] 研究設計總論：理論、假設與測量

- 測量的對理論型研究的重要性
 - 效度與信度
 - 分析單元（unit of analysis）
 - 假設與理論
 - 概念與測量
- 討論&報告 [A] & [B] 第五、六、七、八章

5、[10月14日] 問卷的製作與專業（上）

6、[10月21日] 問卷的製作與專業（下）

- 主題：問卷題設計時常犯的錯誤
 - Garbage in, garbage out.
- [D] 第一、二、三、四、五、六、七、九、十、十一章

7、[10月28日] 問卷設計結合量化資料研究

- [B] 第九、十二、十三章
- 資料分析示範與操作：RStudio & Survey Gizmo

8、[11月4日] 質性研究方法綜覽（上）

- [C] 第一、二、三、四、五章
- [D] 第六、七、八、九、十章

9、[11月11日] 質性研究方法綜覽（下）

- 期末報告進度討論（含分組資料收集及問卷設計的進度規畫）

10、[11月18日] 期中考周

- 學期的第一階段到此告一段落。請你於期中考週展現你對這些研究工具的掌握程度。
- 考試方式：老師的題目都將有關於研究設計，題型（1）給定問題意識，由你接續完成該研究的研究設計及方法的挑選；題型（2）給定理論和假設，由你完成問卷題的撰寫。
 - 可以帶書和電腦
 - 上課時可用打字或書寫方式作答
 - 答卷時間：兩小時。

第二部份：從問卷到發現-量化資料的收集與分析

這部份開始，將用一個月訓練同學使用資料進行分析，將以國家認同電訪或是網路調查資料作為範例。一小時講解，一小時課堂實作。請自備筆電並確定可以上網。

11、[11月25日] 資料的取得、讀入與另存

- Rstudio & R-commander

12、[12月2日] 資料的無效值清理與重新編碼

13、[12月9日] 相關性與卡方檢定

14、[12月16日] 多元迴歸分析

15、[12月23日] 分析結果呈現與解讀

16、[12月30日] 課程總結 & 學生期末報告（一）

17、[105年1月6日] 學生期末報告（二）

18、[1月13日] 期末報告截止日

寫在第一堂課，對初入研究殿堂的新一代學（習）者的提醒：

- 「政治學研究方法」的全名是：可用於政治學關懷面向的研究方法。
- 上研究方法的目的是，讓你知道別人是期待看到什麼水準的作品的，以及如何與學門內外的學者溝通並讓他們認識、相信或認可您的成果。
- 碩士和博士的差異是克服知識上的未知時的勇氣與能力程度，有勇氣的叫碩士，有更大勇氣的叫博士。攻讀碩士與博士的學生，在英文都叫作graduate students。大學生叫undergraduate students。
- 保持對理論的好奇心和挑戰理論的勇氣才是學習研究方法的原動力。學位是個證明，證明我們懂得貢獻知識，以及我們所貢獻的知識未犯大錯。你若做得到「懂得如何貢獻知識，並用這知識來生產知識」，那麼就名實相符。
- 寫政治學碩、博士及期刊論文，不是為了完成自己的學位或成就感而已，最重要的動機是對政治學知識界產生貢獻。這也是老師授課的目的。
- 政治學各個次領域都有各自的研究方法，所以真的需要的時候再學就可以。當你「需要」的時候，學起來會比使用任何教科書的方式硬塞硬記來得有效果。所以這門課在於創造這個「需要」。你需要用你每一週所學到的應用在你的期末報告上，所以課後讀不讀書以及用多少心去閱讀是自己的事。從你的課堂活動中，你的同學會大概知道你懂了多少；從你的報告中，你的老師會非常清楚知道你用功了多少。
- 對文獻的作者一分誠敬得一分利益，十分誠敬得十分利益，但請盡量學會不要膜拜（失去主見、盲從、套用），並保持批判精神，畢竟出版的東西不表示是絕對正確的東西。
- 跟老師走，你有可能踏上和老師一樣都喜歡的專業課題，為同一個主題作出貢獻。但是長遠來看，學會跟著自選的作者學，並學會運用學界學人共有的思考方式溝通，你才會走上你想要的專業。好奇心不強、不肯自學、不肯老師或不肯跟文獻作者學的，那就可以考慮早點下句點換行。
- 用大學時準備考試的心態及念書方式來學習「研究方法」學不到研究設計的心法，只有真正自己動手設計屬於自己的研究，你才會知道你會什麼。